

Индивидуальный предприниматель Магомадов Аслан Гериханович
ИНН: 201010728477; ОГРНИП: 322100000003210

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель



_____/Магомадов А.Г./
от 01.09.2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ И ТРЕБОВАНИЯ»

Курс для онлайн-школ и учебных центров: от выбора лицензионной модели и подготовки процессов до использования возможностей и соблюдения требований после внесения записи в реестр лицензий

Адресат программы: взрослые слушатели от 18 лет, руководители онлайн-школ и учебных центров, индивидуальные предприниматели, учредители и сотрудники образовательных проектов, методисты и юристы

Срок реализации: 7 календарных дней

Объем программы: 7 академических часов

Количество модулей: 1

Количество тем: 7

Режим занятий: одна тема в учебный день объемом 1 академический час

Форма обучения: заочная, с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень освоения: базовый

Республика Карелия, 2026 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образовательная лицензия: возможности и требования» предназначена для последовательного изучения лицензионных моделей онлайн-школ и учебных центров, возможностей государственной поддержки и обязанностей после внесения записи в реестр лицензий.

Правовой статус настоящей Программы. Курс является дополнительной общеобразовательной программой для взрослых. Рассмотрение ДПО, профессионального обучения и дошкольного образования носит информационно-методический характер; профессиональная квалификация не присваивается и документ о квалификации не выдается.

Нормативная основа Программы: Федеральные законы № 273-ФЗ и № 99-ФЗ; положение о лицензировании образовательной деятельности; Налоговый кодекс РФ; законодательство о рекламе, материнском капитале, государственной социальной помощи, закупках и платных образовательных услугах; правила реализации соответствующих видов образовательных программ.

Актуальность программы. Лицензирование влияет не только на получение записи в реестре, но и на выбор организационно-правовой модели, содержание программ, состав команды, документы, сайт, учет слушателей, отчетность и доступ к отдельным механизмам финансирования. Программа связывает этап выбора лицензии с ежедневной работой после ее получения.

Адресат программы. Взрослые слушатели от 18 лет: руководители онлайн-школ и учебных центров, индивидуальные предприниматели, учредители и сотрудники образовательных проектов, методисты, юристы и иные лица, участвующие в подготовке и сопровождении лицензируемой деятельности. Требования к профильному образованию не предъявляются.

Объем и срок реализации. 7 академических часов. Нормативный срок освоения — 7 календарных дней. На один учебный день предусмотрена одна тема объемом 1 академический час.

Форма обучения. Заочная, с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Материалы размещаются на платформе LISRENT.

Язык обучения. Русский.

Особенности набора. Свободный набор в течение календарного года. Индивидуальный график исчисляется с даты предоставления доступа.

1.1. Курс особенно полезен, если

1. непонятно, требуется ли лицензия для фактической модели обучения;
2. образовательные программы, команда, электронная среда, сайт и документы еще не собраны в единую систему;
3. не определено, какой вид или подвид образования соответствует продукту;
4. неясно, какие возможности дает лицензия для учеников и учебного центра;
5. не выстроена ежедневная работа после внесения записи в реестр лицензий.

1.2. Правовые границы программы

Программа не гарантирует получение лицензии, финансирования или одобрение заявления. Применимость каждого механизма определяется по фактическим обстоятельствам, условиям конкретной программы и действующей редакции нормативных актов.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы — сформировать системное понимание возможностей образовательной лицензии, условий ее получения и обязанностей онлайн-школы или учебного центра после внесения записи в реестр лицензий.

Задачи программы: сопоставить ДО, ДПО, профессиональное обучение и дошкольное образование; разграничить модели ИП и юридического лица; определить условия налогового вычета; раскрыть порядок оплаты материнским капиталом; объяснить применение социального контракта; показать каналы грантов, субсидий, федеральных проектов и закупок; сформировать систему сохранения соответствия лицензионным требованиям.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

После освоения Программы слушатель сможет:

1. сопоставить модель школы с применимым видом образовательных программ и статусом заявителя;
2. определить, когда лицензия является обязанностью, а когда действует исключение для ИП;
3. организовать выдачу документов ученику для социального налогового вычета;
4. проверить возможность оплаты конкретной программы средствами материнского капитала;
5. объяснить ученику базовые условия социального контракта без обещания гарантированного финансирования;
6. найти применимые закупки, гранты, субсидии и федеральные проекты на официальных площадках;
7. сформировать перечень процессов, которые необходимо поддерживать после получения лицензии.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	в том числе:		
			Теория	Практ.	
1.	Модуль 1. Образовательная лицензия: выбор модели, возможности и работа после лицензирования	7	7	0	Не предусмотрен
1.1.	Тема 1.1. Виды образовательных программ и возможности лицензии	1	1	0	Не предусмотрен
1.2.	Тема 1.2. Налоговый вычет за обучение: документы школы и причины отказа	1	1	0	Не предусмотрен
1.3.	Тема 1.3. Лицензия: обязанность или возможность	1	1	0	Не предусмотрен
1.4.	Тема 1.4. Оплата обучения средствами материнского капитала	1	1	0	Не предусмотрен
1.5.	Тема 1.5. Социальный контракт на профессиональное обучение и ДПО	1	1	0	Не предусмотрен
1.6.	Тема 1.6. Гранты, субсидии, федеральные проекты и государственные закупки	1	1	0	Не предусмотрен
1.7.	Тема 1.7. Изменение требований и сохранение образовательной лицензии	1	1	0	Не предусмотрен
	Итого по программе	7	7	0	—

Практические занятия и домашние задания. Не предусмотрены. Практическая направленность обеспечивается разбором применимых моделей, документов, государственных сервисов и последовательности действий непосредственно в составе лекционных материалов.

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль 1. Образовательная лицензия: выбор модели, возможности и работа после лицензирования

Тема 1.1. Виды образовательных программ и возможности лицензии

Содержание темы (1 ак. ч.). Образовательная лицензия рассматривается не как четыре самостоятельных универсальных документа, а как запись в реестре лицензий с указанием применимых видов, уровней и подвидов образования. Сопоставляются дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение и дошкольное образование: назначение программ, требования к поступающим, итогам обучения и выдаваемым документам. Разграничивается статус заявителя: индивидуальный предприниматель может реализовывать основные и дополнительные общеобразовательные программы и программы профессионального обучения, однако статья 32 Федерального закона № 273-ФЗ не относит ДПО к программам, реализуемым ИП; для ДПО выбирается отвечающее закону юридическое лицо. ИП, который осуществляет образовательную деятельность непосредственно без привлечения педагогических работников, не является соискателем лицензии по части 2 статьи 91 Федерального закона № 273-ФЗ. Отдельно разбираются общие обязанности лицензиата и специальные условия: для ДПО — требования к поступающим, итоговой аттестации и документам о квалификации; для профессионального обучения — профессии, квалификационный экзамен и свидетельство; для дошкольного образования — программа, помещения, безопасность, санитарные условия и разграничение образования с присмотром и уходом.

Тема 1.2. Налоговый вычет за обучение: документы школы и причины отказа

Содержание темы (1 ак. ч.). Разбираются условия социального налогового вычета по расходам на обучение, категории обучающихся и плательщиков, требования к форме обучения родственников и действующие пределы учитываемых расходов. Для расходов начиная с 2024 года ключевым подтверждением служит справка об оплате образовательных услуг по форме КНД 1151158; школа проверяет сведения о плательщике, обучающемся, сумме, налоговом периоде и реквизитах лицензии до выдачи справки или передачи сведений в ФНС. Лицензия не требуется для вычета, когда образовательные услуги оказывает ИП непосредственно, без наемных педагогических работников, а сведения об образовательной деятельности содержатся в ЕГРИП; при привлечении педагогов наличие лицензии проверяется. Рассматриваются частые причины отказа или задержки: отсутствие облагаемого НДФЛ дохода, неверный плательщик, несоблюдение требований к возрасту или очной форме обучения родственника, превышение лимита, ошибка в справке, несоответствие налогового периода либо отсутствие подтверждаемой лицензии или записи ЕГРИП.

Тема 1.3. Лицензия: обязанность или возможность

Содержание темы (1 ак. ч.). Показывается, как определить необходимость лицензии по фактической модели продукта, а не только по его названию: анализируются программа, последовательность обучения, преподаватели, прием слушателей, контроль результатов и заявляемый образовательный итог. Отдельно разбирается исключение для ИП, который ведет образовательную деятельность непосредственно, и момент, когда привлечение педагогических работников меняет лицензионную модель. Консультация, информационный материал, клуб или доступ к библиотеке не признаются автоматически образовательной программой, однако замена

терминов на сайте не устраняет обязанность лицензирования, если фактически организована образовательная деятельность. Связь Федерального закона № 273-ФЗ с Федеральным законом № 38-ФЗ раскрывается через требования к достоверности рекламы и запрет рекламировать деятельность, для осуществления которой требуется лицензия, при отсутствии соответствующего разрешения; рекламные обещания также сопоставляются с реальными программами и документами.

Тема 1.4. Оплата обучения средствами материнского капитала

Содержание темы (1 ак. ч.). Рассматривается использование средств материнского капитала для оплаты обучения ребенка у организации или индивидуального предпринимателя, находящихся на территории Российской Федерации и имеющих лицензию на соответствующую образовательную деятельность. Разграничиваются дошкольное образование, которое может оплачиваться без ожидания достижения ребенком трехлетнего возраста, и иные образовательные программы, для которых учитываются возраст ребенка и момент возникновения права на распоряжение средствами. Разбирается договор с владельцем сертификата: стороны и обучающийся, программа, сроки, стоимость, порядок безналичной оплаты СФР, банковские реквизиты, сведения о лицензии, основания изменения и прекращения обучения. Отдельно показывается документооборот с СФР, возможность информационного взаимодействия и правило возврата: неиспользованный остаток целевых средств возвращается в СФР, а не выдается семье или удерживается школой; лицензия не отменяет право на законный перерасчет и прекращение договора.

Тема 1.5. Социальный контракт на профессиональное обучение и ДПО

Содержание темы (1 ак. ч.). Разбирается социальный контракт как адресная государственная социальная помощь малоимущим гражданам и семьям, предоставляемая по индивидуальной программе социальной адаптации с учетом федеральных и региональных условий. В программу может включаться профессиональное обучение или ДПО продолжительностью до трех месяцев; если служба занятости не может обеспечить бесплатное обучение и отсутствуют иные основания его предоставления, на обучение могут дополнительно направляться средства до 30 000 рублей. Сумма, сроки приема заявлений, категории получателей, перечень программ и порядок оплаты проверяются по правилам конкретного субъекта Российской Федерации; рекомендация информировать учеников в начале и середине года связана с планированием региональных лимитов и не является гарантированным федеральным сроком. Показывается состав сведений для ученика и школы: документы о личности, составе семьи, доходах и месте жительства, программа социальной адаптации, выбранный курс, стоимость, сроки, договор, банковские реквизиты и подтверждение права исполнителя реализовывать соответствующую программу.

Тема 1.6. Гранты, субсидии, федеральные проекты и государственные закупки

Содержание темы (1 ак. ч.). Объясняется, какие новые каналы работы может открыть лицензия: участие в конкурсах грантов и субсидий, закупках образовательных услуг, региональных программах и проектах профессионального обучения. Рассматриваются официальные площадки поиска: Единая информационная система в сфере закупок, Портал предоставления мер финансовой государственной поддержки, портал «Работа России», сайты органов власти, центров «Мой бизнес» и операторов конкретных проектов. Для закупок по федеральным законам № 44-ФЗ и № 223-ФЗ проверяются предмет закупки, требования к участнику, соответствие лицензии закупаемой услуге, программа, преподаватели, опыт, цена, обеспечение, отчетность и приемка результата. На примере федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» показывается, что лицензия является важным условием, но не дает автоматического доступа к финансированию: требуется пройти установленный отбор, соответствовать роли исполнителя или партнера и соблюдать правила конкретной меры поддержки.

Тема 1.7. Изменение требований и сохранение образовательной лицензии

Содержание темы (1 ак. ч.). Рассматривается развитие лицензионного регулирования: электронный реестр, изменение состава сведений, специальные требования к отдельным программам, межведомственная проверка данных и усиление документальной прослеживаемости деятельности лицензиата. Подтвержденные изменения законодательства отделяются от проектов и прогнозов, поэтому возможное усложнение процедуры не преподносится как уже установленный факт; решение о сроке подачи принимается с учетом готовности программ, команды, ресурсов и действующих требований. После внесения записи в реестр лицензиат поддерживает соответствие программ, кадров, электронной среды, сайта, договоров, приказов, учета обучающихся, ФИС ФРДО и материально-технических условий фактической работе. Разбирается контроль изменений, требующих внесения сведений в реестр лицензий, и риски приостановления или прекращения действия лицензии при неустранении нарушений, недостоверных сведениях или невыполнении законных требований контрольного органа.

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Прием на обучение осуществляется в течение всего календарного года. Индивидуальный календарный график начинается с даты и времени предоставления доступа к Программе на платформе LISRENT и не зависит от конкретного месяца приобретения курса.

Единственный модуль, все семь тем и относящиеся к ним материалы открываются автоматически одновременно с момента предоставления доступа. Рекомендуемая последовательность предусматривает освоение одной темы объемом 1 академический час в каждый учебный день. Нормативный срок освоения Программы составляет 7 календарных дней.

Учебный день	Модуль	Тема	Наименование занятия	Ак. ч.	Доступ к материалам
День 1	Модуль 1	Тема 1.1.	Виды образовательных программ и возможности лицензии	1	Открыт с даты предоставления доступа
День 2	Модуль 1	Тема 1.2.	Налоговый вычет за обучение: документы школы и причины отказа	1	Открыт с даты предоставления доступа
День 3	Модуль 1	Тема 1.3.	Лицензия: обязанность или возможность	1	Открыт с даты предоставления доступа
День 4	Модуль 1	Тема 1.4.	Оплата обучения средствами материнского капитала	1	Открыт с даты предоставления доступа
День 5	Модуль 1	Тема 1.5.	Социальный контракт на профессиональное обучение и ДПО	1	Открыт с даты предоставления доступа
День 6	Модуль 1	Тема 1.6.	Гранты, субсидии, федеральные проекты и государственные закупки	1	Открыт с даты предоставления доступа
День 7	Модуль 1	Тема 1.7.	Изменение требований и сохранение образовательной лицензии	1	Открыт с даты предоставления доступа
Итого	1 модуль	7 тем	Программа полностью	7	7 календарных дней

6.1. Правила доступа и учебной нагрузки

1. дата предоставления доступа является первым учебным днем по индивидуальному графику;
2. единственный модуль и все семь тем открываются автоматически одновременно с первого учебного дня;
3. одновременная доступность материалов не изменяет рекомендуемую последовательность освоения;
4. в каждый учебный день предусматривается освоение одной темы объемом 1 академический час;

5. дополнительный технический период доступа, если он установлен договором или офертой, не изменяет объем и нормативный срок реализации Программы.

Правовая оговорка. Календарный учебный график определяет организацию и нормативный период освоения образовательного содержания. Вопросы отказа от договора и возврата оплаты разрешаются по договору и применимому законодательству с учетом обстоятельств исполнения обязательств; окончание календарного графика само по себе не отменяет права потребителя, установленные законом.

7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИЯ

7.1. Текущий контроль

Текущий контроль и обязательные домашние задания по настоящей Программе не предусмотрены.

7.2. Промежуточная и итоговая аттестация

Промежуточная и итоговая аттестация не предусмотрены. Документ о квалификации по результатам освоения Программы не выдается.

7.3. Оценочные материалы

Отдельные оценочные материалы и критерии оценивания не разрабатываются в связи с отсутствием форм контроля и аттестации.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Методическое обеспечение и раздаточные материалы

Каждая тема включает видеолекцию или иной лекционный материал, ссылки на нормативные и официальные источники, демонстрационные примеры и раздаточные материалы. В состав курса могут входить сравнительная таблица видов программ, памятка по налоговому вычету, перечень сведений для договора с оплатой средствами материнского капитала, алгоритм проверки социального контракта и список официальных площадок финансирования. Материалы применяются как методические ориентиры и требуют проверки условий конкретной школы, программы, региона, конкурса или закупки.

8.2. Методы обучения

Применяются последовательное объяснение правовых требований, сопоставление организационно-правовых моделей, разбор документов и государственных сервисов, анализ типичных ошибок, отказов и рисков, а также демонстрация взаимосвязи лицензии с ежедневными процессами учебного центра.

8.3. Кадровые условия

Программу реализует педагог дополнительного образования, методист и (или) привлеченный специалист, обладающий практическим опытом образовательного лицензирования и сопровождения деятельности онлайн-школ и учебных центров.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9.1. Электронная информационно-образовательная среда

Обучение проводится на платформе LISRENT. Платформа обеспечивает размещение лекций, текстовых, нормативных и раздаточных материалов, одновременное открытие всех тем с даты предоставления доступа и фиксацию сведений о предоставлении доступа и обращении к материалам.

Адрес платформы: Платформа LISRENT (lisrent.ru)

9.2. Требования к персональному компьютеру или ноутбуку

1. операционная система Windows 10 или Windows 11, macOS 12 и выше либо актуальный дистрибутив Linux;
2. двухъядерный процессор от 1,5 ГГц, оперативная память от 4 ГБ и не менее 2 ГБ свободного места;
3. экран с разрешением не ниже 1280 × 720 пикселей, клавиатура, мышь или тачпад;
4. актуальная версия Яндекс Браузера, Google Chrome, Microsoft Edge, Mozilla Firefox или Safari;
5. устойчивое подключение к сети Интернет со скоростью от 5 Мбит/с;
6. программа или онлайн-сервис для просмотра PDF-файлов и документов форматов DOCX и XLSX.

9.3. Смартфон или планшет

Для просмотра лекций и текстовых материалов допускается смартфон или планшет с Android 10 и выше либо iOS/iPadOS 15 и выше, актуальным браузером и устойчивым подключением к сети Интернет. Для изучения реестров, договоров, конкурсной документации и нормативных материалов рекомендуется персональный компьютер или ноутбук.

9.4. Программное обеспечение и форматы материалов

1. браузер с включенной поддержкой JavaScript и файлов cookie, необходимых для авторизации на платформе;
2. средство просмотра видео и воспроизведения звука;
3. редактор текстовых документов с поддержкой DOCX;
4. табличный редактор с поддержкой XLSX;
5. средство просмотра PDF-файлов.

9.5. Требования к рабочему месту

Рабочее место должно обеспечивать возможность сосредоточенного просмотра материалов и работы с нормативными источниками. Слушателю рекомендуется использовать индивидуальную учетную запись, устанавливать обновления операционной системы и браузера, сохранять рабочие материалы в отдельной папке и создавать резервные копии.

10. УТВЕРЖДЕНИЕ, АКТУАЛИЗАЦИЯ И ПУБЛИКАЦИЯ ПРОГРАММЫ

10.1. Разработка и утверждение

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается и утверждается индивидуальным предпринимателем самостоятельно. Рассмотрение ДПО, профессионального обучения и дошкольного образования не изменяет вид настоящей Программы и не означает реализацию этих программ в ее рамках.

10.2. Основания для актуализации

1. изменение законодательства об образовании, лицензировании, налоговых вычетах, материнском капитале, социальной помощи, закупках или рекламе;
2. изменение правил государственных программ, площадок, конкурсов и межведомственного взаимодействия;
3. изменение состава тем, объема, календарного графика, формы обучения или порядка доступа;
4. изменение платформы, дистанционных технологий, материально-технических либо кадровых условий;

5. выявление противоречий между Программой, учебными материалами, карточкой курса и фактической реализацией.

10.3. Публикация сведений о программе

Сведения о реализуемой Программе публикуются в применимом для исполнителя разделе сайта. Опубликованная редакция должна соответствовать фактическому содержанию, объему, форме обучения, календарному графику и условиям реализации курса.

10.4. Версии и архив

Действующая редакция обозначается датой утверждения и при принятой системе — номером версии. Прежние редакции сохраняются во внутреннем архиве вместе со сведениями о периодах их действия; на сайте должна быть доступна актуальная редакция.

11. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ОФИЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — Используется в редакции, действующей с 01.09.2026; в том числе статьи 32, 64, 73, 75, 76 и 91.
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 о дополнительных общеобразовательных программах
- Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» — Используется в редакции от 27.01.2026; срок действия установлен до 01.09.2032.
- Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» — Используется в редакции от 04.08.2026; в том числе статьи 5 и 7.
- Налоговый кодекс РФ, статья 219 «Социальные налоговые вычеты»
- ФНС России: порядок оформления налогового вычета за обучение — Страница обновлена 01.09.2026.
- Приказ ФНС России от 18.10.2023 № ЕД-7-11/755@ — Утверждает форму справки об оплате образовательных услуг КНД 1151158.
- Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»
- Постановление Правительства РФ от 24.12.2007 № 926 о направлении средств материнского капитала на образование
- Социальный фонд России: использование материнского капитала на образование детей
- Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»
- Постановление Правительства РФ от 16.11.2023 № 1931 о государственной социальной помощи на основании социального контракта — Используется в редакции от 29.12.2025.
- Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ о контрактной системе в сфере закупок
- Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ о закупках отдельными видами юридических лиц
- Единая информационная система в сфере закупок
- Портал предоставления мер финансовой государственной поддержки
- Портал «Работа России»
- Национальный проект «Кадры»: официальный портал Правительства России
- Постановление Правительства РФ от 07.03.2025 № 291 о профессиональном обучении и ДПО отдельных категорий граждан — В редакции от 30.01.2026.
- Сводный реестр лицензий Рособнадзора
- Постановление Правительства РФ от 31.05.2021 № 825 «О ФИС ФРДО»